

PROGRAM KSZTAŁCENIA
AKADEMIA DOKTORSKA
FEDERACJI NAUKOWEJ UNIWERSYTET VIZJA

OBSZARY	architektura i urbanistyka, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o rodzinie, ekonomia i finanse, nauki o polityce i administracji, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne, pedagogika, psychologia, stosunki międzynarodowe
----------------	--

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW	
Nazwa studiów	Akademia doktorska
Dziedzina nauki	inżynieryjno-technicznych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o rodzinie, nauk społecznych
Dyscypliny nauki	Architektura i urbanistyka. Nauki medyczne. Nauki o zdrowiu. Nauki o rodzinie. Ekonomia i finanse. Nauki o polityce i administracji. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki prawne. Pedagogika. Psychologia. Stosunki międzynarodowe.
Forma studiów	Stacjonarne / Online
Czas trwania studiów	6 semestrów [8 semestrów]
Język kształcenia	Polski (Stacjonarne / Online)

WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w Ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (*Dz. U. z 2018 r., poz. 2153*) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (*Dz. U. z 2018 r., poz. 2218*). Absolwent akademii doktorskiej uzyskuje kwalifikację na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (8 PRK).

Symbol	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK w ramach szkolnictwa wyższego, poziom
---------------	---------------------------	---

		8
WIEDZA Zna i rozumie		
SD_WG01	światowy dorobek naukowy, obejmujący podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia ogólne i szczegółowe właściwe dla danej dyscypliny naukowej w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów	P8S_WG
SD_WG02	główne nurty i tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których odbywa kształcenie	P8S_WG
SD_WG03	metodologię badań naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem badań w naukach społecznych, naukach o rodzinie, naukach medycznych i o zdrowiu, i naukach inżyniersko-technicznych oraz badań ilościowych i jakościowych	P8S_WG
SD_WG04	formy oraz zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu (<i>open access</i>)	P8S_WG
SD_WG05	zasady dydaktyki akademickiej oraz współczesne metody i sposoby prowadzenia zajęć dydaktycznych	P8S_WG
SD_WK01	ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej, a także fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji wymagające badań naukowych	P8S_WK
SD_WK02	podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej, społecznej i technicznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tym wynikami	P8S_WK
SD_WK03	zasady prowadzenia działalności badawczej, w tym opartej na wnioskach grantowych i jest zorientowany w dostępnych konkursach grantowych	P8S_WK
Potrafi		
SD_UW01	wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym	P8S_UW
SD_UW02	definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezy badawcze, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować	P8S_UW
SD_UW03	dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	P8S_UW
SD_UW04	transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	P8S_UW
SD_UK01	komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	P8S_UK
SD_UK02	zaprezentować wyniki badań, upowszechniać je na konferencjach, sympozjach i seminariach naukowych w kraju i za granicą	P8S_UK
SD_UK03	inicjować debatę i aktywnie uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S_UK
SD_UK04	napisać artykuł naukowy oraz przygotować referat na konferencję naukową	P8S_UK

SD_UK05	posługiwać się językiem obcym na poziomie co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	P8S_UK
SD_UO01	planować oraz realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	P8S_UO
SD_UU01	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S_UU
SD_UU02	planować zajęcia lub grupy zajęć dydaktycznych i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	P8S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Jest gotów do		
SD_KK01	krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej, a także krytycznej oceny własnego wkładu w jej rozwój	P8S_KK
SD_KK02	uznawania znaczenia wiedzy naukowej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S_KK
SD_KO01	wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P8S_KO
SD_KR01	podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych oraz prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny	P8S_KR
SD_KR02	respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, a także respektowania prawa autorskiego i zasad ochrony własności intelektualnej	P8S_KR

PLAN KSZTAŁCENIA W AKADEMII DOKTORSKIEJ FEDERACJI NAUKOWEJ UNIWERSYTET VIZJA

Plan kształcenia jest taki sam dla wszystkich dyscyplin, niemniej konkretne treści programowe oferowane w ramach poszczególnych dyscyplin mogą być odmienne i mogą zmieniać się corocznie.

Plan kształcenia jest rozłożony na 2 semestry zajęć dydaktycznych podzielonych na trzy bloki (moduły) oraz 4 lub 6 semestrów zajęć seminaryjnych realizowanych przez promotorów rozpraw doktorskich. Plan kształcenia realizowany jest w języku polskim (studia stacjonarne / studia online) lub angielskim (studia online). Zajęcia w poszczególnych blokach (modułach) dzielą się na obowiązkowe (OB) oraz do wyboru (DW).

Zajęcia obowiązkowe (Blok 1 i 2) są podstawą programu kształcenia. Słuchacze realizują zagadnienia z obszaru etyki, prawa autorskich i własność intelektualna, warsztatów: analizy źródeł danych i informacji, wystąpień naukowych, transferu wiedzy i badań naukowych, obsługi narzędzi naukowych. Ponadto realizowane są zajęcia z metodologii badań naukowych oraz nowoczesnych metody badań naukowych. Przygotowywany jest plan badawczy stanowiący przewodnik procesu badawczego. Słuchacze są zobowiązani do zaliczenia wszystkich zajęć obowiązkowych i uzyskania z nich 34 punktów ECTS w pełnym cyklu kształcenia.

Zajęcia z obszaru rozwój naukowy (Blok 3) – słuchacze realizują aktywności związane z przygotowaniem artykułu naukowego, recenzją prac naukowych, prezentacją własnego rozwoju naukowo-badawczego oraz aktywnym udziałem w konferencji naukowej. W ramach zajęć z przygotowania artykułu naukowego słuchacze zaplanują, przygotowują i napiszą artykuł naukowy. W ramach warsztatów z zakresu recenzji prac naukowych wykonają recenzję artykułu naukowego. W Sesji Naukowej słuchacze przedstawiają elementy rozwoju naukowo-badawczego prezentując opracowany własny artykuł naukowy oraz przygotowany plan badawczy. Ponadto wezmą aktywny udział w konferencji naukowej. Z bloku zajęć z obszaru rozwoju naukowego należy uzyskać min. 32 punkty ECTS w pełnym 6-semesteralnym cyklu kształcenia (40 ECTS dla cyklu 8-semesteralnego).

Nieujęta w planie kształcenia główna aktywność własna, to przede wszystkim przygotowanie rozprawy doktorskiej, będącego podstawą do zrealizowania procesu badawczego, którego celem jest przygotowanie rozprawy doktorskiej.

OPIS POSZCZEGÓLNYCH BLOKÓW (MODUŁÓW) KSZTAŁCENIA

BLOK (MODUŁ) 1

UMIEJĘTNOŚCI AKADEMICKIE

Zajęcia w Bloku 1 (tabela 1) mają umożliwić zdobycie i rozwój umiejętności niezbędnych m.in. do:

- planowania, przygotowania i rozliczenia założonych planów naukowych i badawczych,
- przedstawiania wyników badań w publikacjach naukowych i w trakcie wystąpień na konferencjach, sympozjach czy seminariach naukowych w kraju i za granicą,
- wyszukiwania i analizy źródeł danych i informacji naukowych oraz stosowania narzędzi naukowych
- prowadzenia badań naukowych z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi naukowych.

W ramach tego bloku (modułu) zajęć, słuchacze nabywają wiedzę m.in. z zakresu: planowania i realizacji badań naukowych, stosowania narzędzi naukowych, wyszukiwania i analizy źródeł danych i informacji, przygotowywania wystąpień konferencyjnych i aplikacji grantowych, etyki w nauce i respektowania własności intelektualnej oraz rzetelności badawczej.

Tabela 1. Wykaz zajęć w ramach Bloku 1

Lp.	Nazwa	Semest r	Łączna liczba godzin	Łączna liczba ECTS	Rodzaj zajęć
1.	Etyka w nauce, prawo autorskie i własność intelektualna	I	8	2	OB
2.	Warsztat naukowca – wyszukiwanie i analiza źródeł danych i informacji	I	8	2	OB
3.	Warsztat naukowca – wystąpienia naukowe	II	8	2	OB
4.	Warsztat naukowca – transfer wiedzy i badań naukowych	II	8	2	OB
5.	Warsztat naukowca - obsługa narzędzi naukowych	I	8	2	OB
Razem za Blok 1			40	10	
Symbole efektów uczenia się dla zajęć z Bloku 1					
SD_WG01; SD_WG02; SD_WG04; SD_WG05; SD_WK01; SD_WK02; SD_WK03					
SD_UW01; SD_UW02; SD_UW03; SD_UW04; SD_UK01; SD_UK02; SD_UK03; SD_UK04; SD_UK05; SD_UO01; SD_UU01; SD_UU02					

BLOK (MODUŁ) 2**METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH I AKTYWNOŚĆ BADAWCZA**

Celem zajęć Bloku 2 (tabela 2) jest dostarczenie słuchaczom zaawansowanej wiedzy metodologicznej oraz badawczej na temat stosowanych metod, technik, narzędzi badawczych oraz programów wspierających analizę danych wykorzystywanych w postępowaniu badawczym. Wśród zajęć znajdują się kursy z zakresu metodologii i planowania badań oraz analizy danych ilościowych i jakościowych. Dodatkowo realizowane są zajęcia obejmujące zagadnienia związane z współczesnymi trendami badawczymi w naukach społecznych, w poszczególnych dyscyplinach. Obowiązkowe są również seminaria doktorskie związane z przygotowaniem planu badawczego. W ramach seminarium doktorskiego „plan badawczy”, pod koniec studiów słuchacze muszą przedstawić minimum plan badawczy, który może być przedmiotem dyskusji na otwartym spotkaniu w ramach „Panelu seminaryjnego - Sesji Naukowej”, a także planowany harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej.

Tabela 2. Wykaz zajęć w ramach Bloku 2

Lp.	Nazwa	Semest r	Łączna liczba godzin	Łączna liczba ECTS	Rodzaj zajęć
1.	Metodologia badań naukowych	I, II	24	6	OB
2.	Nowoczesne metody badań naukowych	I, II	24	6	OB
3.	Plan badawczy	II, III	48	12	DW
Razem za Blok 2			96	24	
Symbole efektów uczenia się dla zajęć z Bloku 2					
SD_WG01; SD_WG02; SD_WG03; SD_WK01; SD_WK03					
SD_UW01; SD_UW02; SD_UW03; SD_UK01; SD_UK02; SD_UK03; SD_UK04; SD_UK05; SD_UO01; SD_UU01; SD_UU02					
SD_KK01; SD_KK02; SD_KR01; SD_KR02					

BLOK (MODUŁ) 3 ROZWÓJ NAUKOWY

Zajęcia z Bloku 3 są zajęciami realizowanymi w ramach ścieżki rozwoju naukowo-badawczego doktoranta. Słuchacze opracowują pracę naukową, prezentują i dyskutują nad własnymi i cudzymi osiągnięciami naukowymi i badawczymi w ramach „Panelu seminaryjnego - Sesji Naukowej” oraz w trakcie konferencji naukowej. Słuchacze muszą zaliczyć daną aktywność w każdym ze wskazanych semestrów (tabela 3). Pod opieką promotora przygotowują rozprawę doktorską. W przypadku zajęć wspólnych lub zajęć do wyboru zaliczenie dotyczy aktywności własnej oraz aktywności wspólnej (dyskusje akademickie).

Tabela 3. Wykaz zajęć w ramach Bloku 3

Lp.	Nazwa	Semest r	Łączna liczba godzin	Łączna liczba ECTS	Rodzaj zajęć
1.	Warsztat – zasady przygotowania i publikowania tekstów naukowych	I, II	16	4	OB
2.	Warsztat - opracowanie i zgłoszenie artykułu naukowego	I, II	24	6	DW
3.	Panel seminaryjny - Sesja Naukowa	I, II	16	4	DW
4.	Aktywny udział w wybranej konferencji naukowej	II	8	2	DW
5.	Seminarium doktorskie – konsultacje z promotorem	III-VI/ VIII	64/96	16/24	DW
Razem za Blok 3			80	12	
Symbole efektów uczenia się dla zajęć z Bloku 3					
SD_WG01; SD_WG02; SD_WG03; SD_WK01; SD_WK03					
SD_UW01; SD_UW02; SD_UW03; SD_UK01; SD_UK02; SD_UK03; SD_UK04; SD_UK05; SD_UO01; SD_UU01; SD_UU02					
SD_KK01; SD_KK02; SD_KR01; SD_KR02					

AKADEMIA DOKTORSKA

RAMOWY PROGRAM KSZTAŁCENIA Z PODZIAŁEM NA POSZCZEGÓLNE SEMESTRY

FEDERACJA NAUKOWA UNIWERSYTET VIZJA

ROK ROZPOCZĘCIA CYKLU KSZTAŁCENIA - 2025/2026

2 SEMESTRY

JĘZYK POLSKI: STUDIA STACJONARNE / STUDIA ONLINE

PRZEDMIOTY	Rodzaj zajęć	Typ zajęć	Forma zal.	Osoba zal.	GODZINY W SEMESTRACH			Liczba godzin ogółem	Liczba ECTS ogółem
					I	II	III		
BLOK 1: UMIEJĘTNOŚCI AKADEMICKIE					24	16		40	10
Etyka w nauce, prawo autorskie i własność intelektualna	OB	W	zal	N	8			8	3
Warsztat naukowca – wyszukiwanie i analiza źródeł danych i informacji	OB	K	zal	N	8			8	2
Warsztat naukowca – wystąpienia naukowe	OB	K	zal	N		8		8	2
Warsztat naukowca – transfer wiedzy i badań naukowych	OB	K	zal	N		8		8	3
Warsztat naukowca - obsługa narzędzi naukowych	OB	K	zal	N	8			8	2
BLOK 2: METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH I AKTYWNOŚĆ BADAWCZA					48	48		96	24
Metodologia badań naukowych	OB	W	zal	N	12	12		24	6
Nowoczesne metody badań naukowych	OB	K	zal	N	12	12		24	6
Plan badawczy	DW	K	zal	N	24	24		48	12
BLOK 3: ROZWÓJ NAUKOWY					28	36		128/160	32/40
Warsztat – zasady przygotowania i publikowania tekstów naukowych	OB	K	zal	N	8	8		16	4
Warsztat - opracowanie i zgłoszenie artykułu naukowego	DW	K	zal	N	12	12		24	6
Panel seminaryjny - Sesja Naukowa	DW	K	zal	D	8	8		16	4
Aktywny udział w wybranej konferencji naukowej	DW	K	zal	D		8		8	2
Seminarium doktorskie – konsultacje z promotorem	DW	K	zal	N			16	64/96	16/24
ZESTAWIENIE ZBIORCZE									
ZAJĘCIA OBOWIĄZKOWE					56	48	0	104	26
ZAJĘCIA DO WYBORU					44	52	16	160/192	40/48
RAZEM					100	100	16	264/296	66/74

N - nauczyciel akademicki; **D** - Dyrektor Akademii Doktorskiej; **OB** - przedmiot obligatoryjny; **DW** - przedmiot do wyboru; **W** - wykłady; **K** - Konwersatoria i warsztaty.

OPISY PRZEDMIOTÓW OBOWIĄZKOWYCH

BLOK (MODUŁ) 1 UMIEJĘTNOŚCI AKADEMICKIE

ETYKA W NAUCE, PRAWO AUTORSKIE I WŁASNOŚĆ INTELEKTUALNA

Wykład ma na celu przedstawienie głównych zagadnień etyki akademickiej z uwzględnieniem jej roli we współczesnym myśleniu moralnym. Zasadniczą treścią wykładu będzie analiza podstawowych pojęć i metod stosowanych w tym zakresie oraz prezentacja teorii normatywnych. W czasie zajęć będą omawiane konkretne przykłady stosowania zasad etycznych w praktyce. W zakresie prawa autorskiego i własności intelektualnej zostanie natomiast przekazana podstawowa wiedza z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych w odniesieniu do działalności badawczej i dydaktycznej. W ich wyniku doktorant uzyska wiedzę odnośnie plagiatów oraz zasad prawidłowego korzystania z dorobku innych.

WARSZTAT NAUKOWCA – WYSZUKIWANIE I ANALIZA ŹRÓDEŁ DANYCH I INFORMACJI

Warsztat ma na celu zapoznać słuchaczy z procesami wyszukiwania, gromadzenia i przechowywania informacji naukowych niezbędnych do przygotowywania prac naukowych i badawczych. Wskazane zostaną źródła informacji niezbędne do przygotowywania artykułów naukowych, wniosków grantowych oraz rozprawy doktorskiej. Poszczególne źródła zostaną poddane analizie kontekstowej wynikającej z właściwości danej dyscypliny, kosztów pozyskania informacji oraz zasad dostępności. Omówione zostaną źródła danych i informacji wraz z oceną ich wiarygodności i jakości.

WARSZTAT NAUKOWCA – WYSTĄPIENIA NAUKOWE

Zajęcia mają na celu poszerzenie umiejętności doktorantów w zakresie wystąpień naukowych i publicznych (*public speaking*) poprzez naukę zasad i dobrych praktyk, które powinny towarzyszyć przygotowywaniu oraz wygłaszaniu przemówień. Słuchacze poznają teorię i praktykę efektywnego wystąpienia naukowego i publicznego.

WARSZTAT NAUKOWCA – TRANSFER WIEDZY I BADAŃ NAUKOWYCH

Zajęcia rozwijające umiejętności dzielenie się wiedzą. Ich celem jest poznanie możliwości związanych z transferem wiedzy z uczelni do przedsiębiorstw, instytucji publicznych oraz organizacji pozarządowych. Wiedza tego typu *know-how* jest unikatowa, specyficzna dla danej organizacji (np. szkoły wyższej). Z kolei wiedza typu *know-what* zawiera definicje pojęć, opisy oraz fachową terminologię. W zależności od charakteru przekazywanej wiedzy oraz jej odbiorców różne mogą być sposoby jej transferu.

WARSZTAT NAUKOWCA - OBSŁUGA NARZĘDZI NAUKOWYCH

Zajęcia warsztatowe mają na celu rozwinięcie umiejętności w zakresie obsługi podstawowych narzędzi naukowych i badawczych. W ramach warsztatów wskazane zostaną narzędzia badawcze właściwe dla danej dyscypliny naukowej. W trakcie zajęć zostaną przedstawione podstawowe informacje obejmujące różne narzędzia badawcze, w tym m.in.: wybrane pakiety statystyczne, systemy ankietowe, systemy bibliograficzne, systemy informacji prawnej, systemy informacji bibliograficznej, programy do przygotowania bibliografii, pakiety obliczeniowe, pakiety biurowe.

BLOK (MODUŁ) 2

METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH I AKTYWNOŚĆ BADAWCZA

METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH

Metodologia jest nauką zajmującą się czynnościami poznawczymi badań naukowych oraz tzw. wytworami poznawczych (wynikami i efektami) tych czynności. Jest także definiowana jako nauka o logice, badaniach, metodach, procedurach badawczych, postępowaniu i typach wnioskowania stosowanych w określonej dyscyplinie naukowej (nauki prawne, psychologia, ekonomia i finanse, nauki o polityce i administracji). Zajęcia zostaną ukierunkowane więc na opis metod badawczych stosowanych w naukach społecznych, reguł i procedur postępowania badawczego. W ramach zajęć zostaną podane podstawy teoretyczne, które pozwolą rozwiązać dany problem, mając do dyspozycji odpowiednią metodę, grupę metod lub najlepszy sposób rozwiązania problemu. Celem kursu jest więc przekazanie doktorantom usystematyzowanej wiedzy i umiejętności, które pozwolą im na przyswojenie wiedzy związanej z metodologią nauk społecznych oraz rozumienie podstawowych pojęć używanych w metodologii, znajomość głównych podejść badawczych w naukach społecznych, struktury procesu badawczego, korzystania z modeli i metod badawczych.

NOWOCZESNE METODY BADAŃ NAUKOWYCH

Zajęcia zostaną poświęcone zastosowaniu metod analizy statystycznej przy interpretacji wyników badań społecznych, przygotowując doktorantów do bezpośredniego ich wykorzystania w pracy naukowej, w tym przy przygotowywaniu dysertacji doktorskiej, a także poprawnego planowania i interpretacji własnych badań. Uwzględniana w nich będzie problematyka pomiaru, skalowania, opisu zależności, doboru próby i jego znaczenie dla wnioskowania statystycznego. Podczas zajęć zostaną przedstawione zasady wykorzystania metod badawczych (ilościowych i jakościowych) oraz omówione kolejne etapy prowadzenia badań: definiowanie problemów badawczych, dobór konkretnych metod do problemów badawczych (np. wywiady indywidualne, grupowe, etnograficzne, modele ekonometryczne, itp.), tworzenie schematów badawczych, dobór technik projekcyjnych i wspomagających, prowadzenie wywiadów oraz zasady analizy danych. Zajęcia obejmą różne metody

analizy danych. W ramach przedmiotu przedstawione zostaną metody analiz właściwe dla dziedziny nauk społecznych.

PLAN BADAWCZY

Zajęcia są prowadzone w formie warsztatowej. W ramach zajęć każdy słuchacz opracowuje plan badawczy. Ma możliwość dyskusji związanej z innymi słuchaczami oraz pracownikami naukowymi. Zajęcia są dostosowane do specyfiki słuchacza i przygotowywanego planu badawczego rozprawy. Obejmują zarówno zagadnienia o charakterze warsztatowym (np. dobór odpowiednich metod badawczych), formułowania celów, tez/hipotez badawczych itd.

W trakcie warsztatów plan badawczy konsultowany jest z nauczycielem akademickim posiadającym duże doświadczenie w realizacji opieki nad rozprawami doktorskimi. Opracowane plany badawcze prezentowane są w trakcie „Panelu seminaryjnego - Sesji Naukowej”. Opracowane plany badawcze słuchacz prezentuje przed komisją podczas zaliczenia studiów.

BLOK (MODUŁ) 3 ROZWÓJ NAUKOWY

WARSZTAT – ZASADY PRZYGOTOWANIA I PUBLIKOWANIA TEKSTÓW NAUKOWYCH

Kurs ma zapoznać doktorantów z praktykami publikacyjnymi w naukach społecznych i wyposażyć w umiejętności przydatne we własnej aktywności publikacyjnej. Na przykładach zostaną omówione podstawowe zasady pisania, zgłaszania do publikacji i recenzowania artykułów naukowych, a także najważniejsze bazy danych i narzędzia pozwalające orientować się w międzynarodowym obiegu naukowym. Omówiona zostanie również rola wskaźników bibliometrycznych i ich alternatyw we współczesnych systemach ewaluacji działalności naukowej, a także ich wpływ na strategię publikacyjne instytucji naukowych i indywidualnych badaczy.

WARSZTAT - OPRACOWANIE I ZGŁOSZENIE ARTYKUŁU NAUKOWEGO

Warsztaty z zakresu przygotowania artykułu naukowego mają na celu umożliwienie słuchaczowi zaplanowanie, przygotowanie i napisanie artykułu naukowego. Artykuł może być przygotowany we współpracy z inną osobą (słuchacz z innej dyscypliny, nauczyciel akademicki, potencjalny promotor, itd.). Artykuł powinien być przygotowany zgodnie z wymaganiami właściwymi dla danej dyscypliny oraz wymaganiami konkretnego wydawcy i czasopisma. Zakładany poziom uzyskana punktów zgodnie z punktacją MEiN – 70 pkt. Słuchacz stawiając się w roli autora artykułu samodzielnie wybiera: tytuł, cel, zakres i przedmiot artykułu. Samodzielnie wskazuje tezę/hipotezę, dobiera zakres literatury, wybiera metodę badawczą oraz przygotowuje tekst artykułu. Ponadto słuchacz samodzielnie wskazuje język publikacji, wydawnictwo i czasopismo, w którym ma zostać opracowany artykuł.

PANEL SEMINARYJNY - SESJA NAUKOWA

Sesja Naukowa ma cele merytoryczną prezentację rozwoju naukowo-badawczego słuchaczy oraz stworzenia platformy integracji słuchaczy z różnych dyscyplin reprezentowanych w Akademii Doktorskiej. Słuchacze mają okazję i obowiązek prezentacji własnych osiągnięć naukowo-badawczych oraz innych aktywności badawczych. Mogą przeprowadzić krytyczną dyskusję z innymi doktorantami oraz pracownikami naukowymi. W trakcie Sesji Naukowej słuchacze osobiście prezentują przygotowaną wcześniej prezentację, na którą składają się treści zawarte w: opracowanym artykule naukowym (przedmiot Warsztat - przygotowanie artykułu naukowego) oraz przygotowanym planie badawczym (przedmiot Plan Badawczy).

Sesja Naukowa realizowana jest w formie seminarium trwającego jeden/dwa dni. Sesje Naukowe są wspólne. Dla zapewnienia odpowiedniej ilości czasu na prezentację i dyskusję, praca zorganizowana może być w postaci równoległych ścieżek seminaryjnych. Organizacją zajmują się Słuchacze. Sposób organizacji Sesji Naukowej studenci uzgadniają z Dyrektorem Akademii Doktorskiej. Sesja Naukowa może być organizowane dla kilku słuchaczy oraz może być organizowane wielokrotnie. Do udziału w Sesji Naukowej Słuchacze mogą zaprosić dowolnego nauczyciela akademickiego oraz inne osoby. Usytuowanie Sesji Naukowej w trakcie III semestru pozwala na prezentację dojrzałych (obejmujących znaczną część wyników) projektów artykułów i planów badawczych. Ponadto w oparciu o wyniki dyskusji słuchacz ma możliwość wprowadzenia do artykułu lub planu badawczego ewentualnych korekt.

AKTYWNY UDZIAŁ W WYBRANEJ KONFERENCJI NAUKOWEJ

W ramach tej aktywności słuchacz wybiera w trakcie studiów konferencję naukową, w której weźmie aktywny udział. Aktywny udział polega na zgłoszeniu referatu/posteru oraz jego samodzielnej prezentacji w trakcie konferencji. Konferencja może mieć charakter regionalny, krajowy lub międzynarodowy. Celem realizacji tej aktywności jest praktyczne zapoznanie słuchaczy z procesem aktywnego uczestnictwa w wydarzeniu naukowym jakim jest konferencja naukowa. Słuchacze w praktyce przećwiczą zdobyte umiejętności prezentacji pracy naukowej. Ponadto udział w konferencji umożliwi odbycie dyskusji naukowej w rzeczywistych warunkach. Koszty udziału w konferencji ponosi słuchacz.

SEMINARIUM DOKTORSKIE – KONSULTACJE Z PROMOTOREM

Seminarium doktorskie jest organizowane oddzielnie dla każdej z dyscyplin i jest prowadzone w formie indywidualnych konsultacji z opiekunem naukowym (promotorem). W jego ramach każdy doktorant opracowuje indywidualny plan badawczy, ma możliwość prezentacji wyników prowadzonych przez siebie badań i ich dyskusji z innymi doktorantami oraz pracownikami naukowymi. Zajęcia są dostosowane do specyfiki doktoranta i przygotowywanej rozprawy. Obejmują zarówno zagadnienia o charakterze warsztatowym (np. dobór odpowiednich metod badawczych), jak i dyskusje na temat dotychczasowego stanu wiedzy w dyscyplinie i

formułowanych na tej podstawie pytań oraz hipotez badawczych w dysertacji. W ramach zajęć mogą być również prowadzone prace nad przygotowaniem aplikacji o uzyskanie grantu badawczego.