

PROGRAM KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ FEDERACJI NAUKOWEJ UNIWERSYTET VIZJA

OBSZARY	architektura i urbanistyka, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o rodzinie, ekonomia i finanse, nauki o polityce i administracji, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne, pedagogika, psychologia, stosunki międzynarodowe
----------------	--

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW	
Nazwa studiów	Szkoła doktorska
Dziedzina nauki	inżynieryjno-technicznych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o rodzinie, nauk społecznych
Dyscypliny nauki	Architektura i urbanistyka. Nauki medyczne. Nauki o zdrowiu. Nauki o rodzinie. Ekonomia i finanse. Nauki o polityce i administracji. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki prawne. Pedagogika. Psychologia. Stosunki międzynarodowe.
Forma studiów	Hybrydowe
Czas trwania studiów	4 lata
Język kształcenia	Polski / Angielski

WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w Ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (*Dz. U. z 2018 r., poz. 2153*) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (*Dz. U. z 2018 r., poz. 2218*). Absolwent studiów doktorskich uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (8 PRK).

Symbol	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK w ramach szkolnictwa wyższego, poziom 8

WIEDZA Zna i rozumie		
SD_WG01	światowy dorobek naukowy, obejmujący podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia ogólne i szczegółowe właściwe dla danej dyscypliny naukowej w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów	P8S_WG
SD_WG02	główne nurty i tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których odbywa kształcenie	P8S_WG
SD_WG03	metodologię badań naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem badań w naukach społecznych, naukach o rodzinie, naukach medycznych i o zdrowiu, i naukach inżynieryjno-technicznych oraz badań ilościowych i jakościowych	P8S_WG
SD_WG04	formy oraz zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu (<i>open access</i>)	P8S_WG
SD_WG05	zasady dydaktyki akademickiej oraz współczesne metody i sposoby prowadzenia zajęć dydaktycznych	P8S_WG
SD_WK01	ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej, a także fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji wymagające badań naukowych	P8S_WK
SD_WK02	podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej, społecznej i technicznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tym wynikami	P8S_WK
SD_WK03	zasady prowadzenia działalności badawczej, w tym opartej na wnioskach grantowych i jest zorientowany w dostępnych konkursach grantowych	P8S_WK
Potrafi		
SD_UW01	wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym	P8S_UW
SD_UW02	definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezy badawcze, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować	P8S_UW
SD_UW03	dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	P8S_UW
SD_UW04	transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	P8S_UW
SD_UK01	komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	P8S_UK
SD_UK02	zaprezentować wyniki badań, upowszechniać je na konferencjach, sympozjach i seminariach naukowych w kraju i za granicą	P8S_UK
SD_UK03	inicjować debatę i aktywnie uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S_UK
SD_UK04	napisać artykuł naukowy oraz przygotować referat na konferencję naukową	P8S_UK
SD_UK05	posługiwać się językiem obcym na poziomie co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku	P8S_UK

	naukowym i zawodowym	
SD_UO01	planować oraz realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	P8S_UO
SD_UU01	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S_UU
SD_UU02	planować zajęcia lub grupy zajęć dydaktycznych i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	P8S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Jest gotów do		
SD_KK01	krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej, a także krytycznej oceny własnego wkładu w jej rozwój	P8S_KK
SD_KK02	uznawania znaczenia wiedzy naukowej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S_KK
SD_KO01	wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P8S_KO
SD_KR01	podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych oraz prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny	P8S_KR
SD_KR02	respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, a także respektowania prawa autorskiego i zasad ochrony własności intelektualnej	P8S_KR

PLAN KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ FEDERACJI NAUKOWEJ UNIWERSYTET VIZJA

Plan kształcenia jest taki sam dla wszystkich dyscyplin, niemniej konkretne treści programowe oferowane w ramach poszczególnych dyscyplin mogą być odmienne i mogą zmieniać się corocznie.

Plan kształcenia jest rozłożony na cztery lata (osiem semestrów) i jest podzielony na cztery bloki (moduły), w których część zajęć jest realizowana w języku angielskim. Zajęcia w poszczególnych blokach (modułach) dzielą się na obowiązkowe (OB), do wyboru (DW) oraz dodatkowej aktywności własnej (AW), poza tą związaną z indywidualnym planem badawczym.

Plan zajęć może przewidywać realizację zajęć z wykorzystaniem narzędzi porozumieniami się na odległość zgodnie z Regulaminem Szkoły Doktorskiej.

Zajęcia obowiązkowe (Blok 1 i 2) są podstawą programu kształcenia. Doktoranci są zobowiązani do zaliczenia wszystkich zajęć obowiązkowych i uzyskania z nich 54 punktów ECTS w pełnym cyklu kształcenia.

Zajęcia z obszaru rozwój naukowy (Blok 3) – doktoranci realizują aktywności związane z prezentacją własnego rozwoju naukowego, badawczego i organizacyjnego. W ramach Sesji Naukowej Doktorantów prezentują, w trakcie wspólnego spotkania wszystkich doktorantów, własnych projektów badawczych oraz ich dyskusji z innymi doktorantami i pracownikami naukowym. Prezentowane będą wyniki prowadzonych badań oraz realizowana dyskusja z innymi doktorantami oraz pracownikami naukowymi jednostek uczestniczących (Uniwersytet VIZJA, Uniwersytet Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie). W ramach seminarium z dyscypliny prezentują i dyskutują nad wybranymi, najważniejszymi dla danej dyscypliny badaniami i tekstami naukowymi. Z bloku zajęć z obszaru rozwoju naukowego należy uzyskać 10 punktów ECTS w pełnym cyklu kształcenia.

Dodatkowa aktywność własna (Blok 4), to konieczność zaliczenia każdej z aktywności wykazanej w Bloku 4 (pkt. 1-5 w tabeli 4) planu kształcenia oraz obligatoryjnie kursu z zakresu rozwoju kariery naukowej i kreatywności w nauce (w języku polskim lub angielskim). Realizacja grantu własnego (pkt. 6 w tabeli 4) jest zalecana, z uwzględnieniem możliwości pozyskania grantu przez doktoranta. Za dodatkową aktywność własną nie otrzymuje się punktów ECTS.

Nieujęta w planie kształcenia główna aktywność własna, to przede wszystkim realizacja indywidualnego planu badawczego, będącego podstawą, wymaganej Ustawą, odrębnej oceny śródokresowej.

OPIS POSZCZEGÓLNYCH BLOKÓW (MODUŁÓW) KSZTAŁCENIA

BLOK (MODUŁ) 1 UMIEJĘTNOŚCI AKADEMICKIE

Zajęcia w Bloku 1 (tabela 1) mają umożliwić zdobycie i rozwój umiejętności niezbędnych m.in. do:

- planowania, przygotowania i rozliczenia założonych planów naukowych i badawczych,
- przedstawiania wyników badań w publikacjach naukowych i w trakcie wystąpień na konferencjach, sympozjach czy seminariach naukowych w kraju i za granicą,
- przygotowania wniosków do pozyskiwania środków na realizację projektów badawczych (wnioski o granty badawcze).

W ramach tego bloku (modułu) zajęć, doktoranci nabywają wiedzę m.in. z zakresu: planowania badań naukowych, pisania akademickiego, także w języku angielskim, przygotowywania wystąpień konferencyjnych i aplikacji grantowych, etyki w nauce i respektowania własności intelektualnej oraz rzetelności badawczej. W tym bloku realizowana jest również obowiązkowa praktyka dydaktyczna (prowadzenie zajęć dydaktycznych), w wymiarze 60 godz. rocznie, czyli łącznie 240 godz. przez cały okres studiów doktorskich.

Tabela 1. Wykaz zajęć w ramach Bloku 1

Lp.	Nazwa	Semestr	Łączna liczba godzin	Łączna liczba ECTS	Rodzaj zajęć
1.	Dydaktyka w szkole wyższej	I	8	2	OB
2.	Etyka w nauce, prawo autorskie i własność intelektualna	I	15	2	OB
3.	Warsztat naukowca – przygotowanie i publikowanie tekstów naukowych	I	15	2	OB
4.	Academic writing (in English)	II-VIII	56	7	OB
5.	Warsztat naukowca – pozyskiwanie grantów	III	8	2	OB
6.	Warsztat naukowca – wystąpienia publiczne	III	8	2	OB
7.	Warsztat naukowca – transfer wiedzy i badań naukowych	VI	8	2	OB
8.	Praktyka dydaktyczna	II, IV, VI, VIII	240	12	OB
Razem za Blok 1			358	31	
Symbole efektów uczenia się dla zajęć z Bloku 1					
SD_WG01; SD_WG02; SD_WG04; SD_WG05; SD_WK01; SD_WK02; SD_WK03 SD_UW01; SD_UW02; SD_UW03; SD_UW04; SD_UK01; SD_UK02; SD_UK03; SD_UK04; SD_UK05;					

BLOK (MODUŁ) 2

METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH I AKTYWNOŚĆ BADAWCZA

Celem zajęć Bloku 2 (tabela 2) jest dostarczenie doktorantom zaawansowanej wiedzy metodologicznej oraz badawczej na temat stosowanych metod, technik, narzędzi badawczych oraz programów wspierających analizę danych wykorzystywanych w postępowaniu badawczym. Wśród zajęć znajdują się kursy z zakresu metodologii i planowania badań oraz analizy danych ilościowych i jakościowych. Obowiązkowe są również seminaria doktorskie (konsultacje z opiekunem naukowym, analiza postępów). Ich liczba i terminy spotkań są ustalane przez opiekuna naukowego (promotora) doktoranta/doktorantki.

W ramach „Seminarium doktorskiego – analiza postępów”, pod koniec drugiego semestru kształcenia, ale nie później niż w ciągu 12 miesięcy od dnia rozpoczęcia procesu kształcenia, doktoranci muszą przedstawić indywidualny plan badawczy (uzgodniony z opiekunem naukowym), który może być przedmiotem dyskusji na otwartym posiedzeniu rady naukowej dyscypliny, a także harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej. Indywidualny plan badawczy, na wniosek Rady Szkoły Doktorskiej może podlegać procesom recenzji realizowanym przez wskazanych członków Rady Naukowej Dyscypliny lub w formie spotkania z doktorantem (bezpośrednie, zdalne).

Tabela 2. Wykaz zajęć w ramach Bloku 2

Lp.	Nazwa	Semestr	Łączna liczba godzin	Łączna liczba ECTS	Rodzaj zajęć
1.	Metodologia badań i metody badawcze	I, II, III	45	9	OB
2.	Seminarium doktorskie – plan badawczy i analiza postępów	II-VIII	56	7	OB
3.	Seminarium doktorskie – konsultacje z opiekunem naukowym	II-VIII	56	7	OB
Razem za Blok 2			157	23	
Symbole efektów uczenia się dla zajęć z Bloku 2					
SD_WG01; SD_WG02; SD_WG03; SD_WK01; SD_WK03 SD_UW01; SD_UW02; SD_UW03; SD_UK01; SD_UK02; SD_UK03; SD_UK04; SD_UK05; SD_UO01; SD_UU01; SD_UU02 SD_KK01; SD_KK02; SD_KR01; SD_KR02					

BLOK (MODUŁ) 3 **ROZWÓJ NAUKOWY**

Zajęcia z Bloku 3 są zajęciami realizowanymi w ramach ścieżki rozwoju naukowo-badawczego doktoranta. Doktoranci prezentują i dyskutują nad własnymi i cudzymi osiągnięciami naukowymi i badawczymi. Doktoranci muszą zaliczyć daną aktywność w każdym ze wskazanych semestrów (tabela 3). W przypadku zajęć wspólnych zaliczenie dotyczy aktywności własnej oraz aktywności wspólnej (dyskusje akademickie).

Tabela 3. Wykaz zajęć w ramach Bloku 3

Lp.	Nazwa	Semestr	Łączna liczba godzin	Łączna liczba ECTS	Rodzaj zajęć
1.	Sesja Naukowa Doktorantów	III, V i VII	24	6	DW
2.	Seminarium dyscypliny	IV	16	4	DW
Razem za Blok 3			40	10	
Symbole efektów uczenia się dla zajęć z Bloku 3					
SD_WG01; SD_WG02; SD_WG03; SD_WK01; SD_WK03 SD_UW01; SD_UW02; SD_UW03; SD_UK01; SD_UK02; SD_UK03; SD_UK04; SD_UK05; SD_UO01; SD_UU01; SD_UU02 SD_KK01; SD_KK02; SD_KR01; SD_KR02					

BLOK (MODUŁ) 4 **DODATKOWA AKTYWNOŚĆ WŁASNA** **(POZA INDYWIDUALNYM PLANEM BADAWCZYM)**

Zgodnie z Ustawą, podstawowa aktywność własna podlega odrębnej ocenie śródkresowej. Jest to przede wszystkim ocena realizacji indywidualnego planu badawczego. Ten rodzaj aktywności własnej nie został ujęty w planie kształcenia.

W planie kształcenia ujęto natomiast dodatkowe aktywności własne. Doktoranci muszą zaliczyć każdą z aktywności podanych w tabeli 4 w pkt. 1-5, a także obowiązkowo wziąć udział w kursie rozwoju kariery naukowej i kreatywności w nauce (w języku polskim lub angielskim). Realizacja grantu własnego (pkt. 6 w tabeli 4) jest zalecana, z uwzględnieniem możliwości pozyskania grantu przez doktoranta.

Tabela 4. Wykaz zajęć w ramach Bloku 4

Lp.	Nazwa	Semestr	Łączna liczba godzin	Rodzaj zajęć
1.	Udział w pracach badawczych na uczelni	II-VIII	---	AW
2.	Udział w sesjach lub konferencjach naukowych	II-VIII	---	AW
3.	Udział w stażu naukowym, w tym zagranicznym	II-VIII	---	AW

4.	Złożenie wniosku o grant własny	II-VIII	---	AW
5.	Działania organizacyjne - społeczna odpowiedzialność nauki	II-VIII	---	AW
6.	Realizacja grantu własnego	II-VIII	---	AW
Symbole efektów uczenia się dla zajęć z Bloku 4				
SD_WG01; SD_WG02; SD_WG03; SD_WG04; SD_WG05; SD_WK01; SD_WK02; SD_WK03 SD_UW01; SD_UW02; SD_UW03; SD_UW04; SD_UK01; SD_UK02; SD_UK03; SD_UK04; SD_UK05; SD_UO01; SD_UU01; SD_UU02 SD_KK01; SD_KK02; SD_KO01;SD_KR01; SD_KR02;				

RAMOWY PROGRAM KSZTAŁCENIA Z PODZIAŁEM NA POSZCZEGÓLNE SEMESTRY

FEDERACJI NAUKOWEJ UNIWERSYTET VIZJA
ROK ROZPOCZĘCIA CYKLU KSZTAŁCENIA - 2025/2026
NAZWA STUDIÓW - SZKOŁA DOKTORSKA

PRZEDMIOTY	Rodzaj zajęć	Forma zal.	Osoba zal.	GODZINY W SEMESTRACH								Liczba godzin ogółem	Liczba ECTS ogółem
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
BŁOK 1: UMIEJĘTNOŚCI AKADEMICKIE				38	68	24	68	8	76	8	68	358	31
Dydaktyka w szkole wyższej	OB	zal	N	8								8	2
Etyka w nauce, prawo autorskie i własność intelektualna	OB	zal	N	15								15	2
Warsztat naukowca – przygotowanie i publikowanie tekstów naukowych	OB	zal	N	15								15	2
Academic writing (in English)	OB	zal	N		8	8	8	8	8	8	8	56	7
Warsztat naukowca – pozyskiwanie grantów	OB	zal	N			8						8	2
Warsztat naukowca – wystąpienia publiczne	OB	zal	N			8						8	2
Warsztat naukowca – transfer wiedzy i badań naukowych	OB	zal	N						8			8	2
Praktyka dydaktyczna	OB	zal	D		60		60		60		60	240	12
BŁOK 2: METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH I AKTYWNOŚĆ BADAWCZA				15	31	31	16	16	16	16	16	157	23
Metodologia badań i metody badawcze	OB	zal	N	15	15	15						45	9
Seminarium doktorskie – plan badawczy i analiza postępów	OB	zal	P		8	8	8	8	8	8	8	56	7

Seminarium doktorskie – konsultacje z opiekunem naukowym	OB	zal	P		8	8	8	8	8	8	8	56	7	
BŁOK 3: ROZWÓJ NAUKOWY					0	0	8	8	8	8	0	40	10	
Sesja Naukowa Doktorantów	DW	zal	D			8		8		8		24	6	
Seminarium dyscypliny	DW	zal	D				8		8			16	4	
BŁOK 4: DODATKOWA AKTYWNOŚĆ WŁASNA (POZA INDYWIDUALNYM PLANEM BADAWCZYM)														
Udział w pracach badawczych na uczelni	AW		D											
Udział w sesjach lub konferencjach naukowych	AW		D											
Udział w stażu naukowym	AW		D											
Złożenie wniosku o grant własny	AW		D											
Działania organizacyjne - społeczna odpowiedzialność nauki	AW		D											
Realizacja grantu własnego	AW		D											
ZESTAWIENIE ZBIORCZE														
ZAJĘCIA OBOWIĄZKOWE					53	99	55	84	24	92	24	84	515	54
ZAJĘCIA DO WYBORU					0	0	8	8	8	8	0	40	10	
RAZEM					53	99	63	92	32	100	32	84	555	64

N - nauczyciel akademicki
D - Dyrektor Szkoły Doktorskiej

P – promotor
AW – aktywność własna

OPISY PRZEDMIOTÓW OBOWIĄZKOWYCH

BLOK (MODUŁ) 1 UMIEJĘTNOŚCI AKADEMICKIE

DYDAKTYKA W SZKOLE WYŻSZEJ

Zajęcia mają na celu poszerzenie wiedzy i umiejętności doktorantów z zakresu planowania pracy pedagogicznej (dydaktycznej), analizy i oceny przebiegu procesu kształcenia oraz wyznaczania i oceniania ich efektów. Omawiane będą zagadnienia dotyczące prawidłowości i uwarunkowań przebiegu procesu nauczania-uczenia się.

ETYKA W NAUCE, PRAWO AUTORSKIE I WŁASNOŚĆ INTELEKTUALNA

Wykład ma na celu przedstawienie głównych zagadnień etyki akademickiej z uwzględnieniem jej roli we współczesnym myśleniu moralnym. Zasadniczą treścią wykładu będzie analiza podstawowych pojęć i metod stosowanych w tym zakresie oraz prezentacja teorii normatywnych. W czasie zajęć będą omawiane konkretne przykłady stosowania zasad etycznych w praktyce. Wskazane zostaną elementy korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji w pracach badawczo-rozwojowych oraz pokazane odniesienia i wpływ na prawa autorskie. W zakresie prawa autorskiego i własności intelektualnej zostanie natomiast przekazana podstawowa wiedza z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych w odniesieniu do działalności badawczej i dydaktycznej. W ich wyniku doktorant uzyska wiedzę odnośnie plagiatów oraz zasad prawidłowego korzystania z dorobku innych.

WARSZTAT NAUKOWCA – PRZYGOTOWANIE I PUBLIKOWANIE TEKSTÓW NAUKOWYCH

Kurs ma zapoznać doktorantów z praktykami publikacyjnymi w naukach społecznych i wyposażyć w umiejętności przydatne we własnej aktywności publikacyjnej. Na przykładach zostaną omówione podstawowe zasady pisania, zgłaszania do publikacji i recenzowania artykułów naukowych, a także najważniejsze bazy danych i narzędzia pozwalające orientować się w międzynarodowym obiegu naukowym. Zapoznanie z różnymi stylami przygotowania prac naukowych (APA, AMA, Chicago, Harvard, MLA) Omówiona zostanie również rola wskaźników bibliometrycznych i ich alternatyw we współczesnych systemach ewaluacji działalności naukowej, a także ich wpływ na strategie publikacyjne instytucji naukowych i indywidualnych badaczy.

ACADEMIC WRITING

This workshop will teach PhD students how to successfully communicate the results of their research on a particular topic to the academic audience as well as aiming to help them to improve their writing skills. It will offer its participants the opportunity to work on their own academic papers and develop them from first ideas to early drafts. After choosing the topic of their papers and framing them, the attendees will be assisted in developing a detailed outline of their work by the teacher and through peer support. The students will learn how to properly structure their papers, develop

the required sections, select sources and prepare the content. The workshop will also present the features of academic style and the recommended ways of referencing and formatting. The students will be advised how to choose a proper academic outlet and an effective publication strategy for their planned papers. They will learn about a reviewing process to be able to critically assess their work and deal effectively with future reviews. The article outlines can be prepared by the students either in English or in Polish.

WARSZTAT NAUKOWCA – POZYSKIWANIE GRANTÓW

Celem zajęć jest przekazanie wiedzy doktorantom na temat zasad konstruowania projektów badawczych finansowanych ze źródeł zewnętrznych. Doktoranci zyskają umiejętność skutecznego przygotowywania wniosków grantowych, co zwiększy odsetek pozytywnie rozpatrywanych aplikacji. W ramach zajęć część czasu zostanie poświęcona zasadom rozliczania grantów.

WARSZTAT NAUKOWCA – WYSTĄPIENIA PUBLICZNE

Zajęcia mają na celu poszerzenie umiejętności doktorantów w zakresie wystąpień publicznych (*public speaking*) poprzez naukę zasad i dobrych praktyk, które powinny towarzyszyć przygotowywaniu oraz wygłaszaniu przemówień. Doktoranci poznają teorię i praktykę efektywnego wystąpienia publicznego.

WARSZTAT NAUKOWCA – TRANSFER WIEDZY I BADAŃ NAUKOWYCH

Zajęcia rozwijające umiejętności dzielenie się wiedzą oraz wprowadzające elementy społecznej odpowiedzialności nauki. Ich celem jest poznanie możliwości związanych z transferem wiedzy z uczelni do przedsiębiorstw, instytucji publicznych oraz organizacji pozarządowych. Wiedza tego typu *know-how* jest unikatowa, specyficzna dla danej organizacji (np. szkoły wyższej). Z kolei wiedza typu *know-what* zawiera definicje pojęć, opisy oraz fachową terminologię. W zależności od charakteru przekazywanej wiedzy oraz jej odbiorców różne mogą być sposoby jej transferu.

PRAKTYKA DYDAKTYCZNA

Praktykę dydaktyczną można rozpocząć najwcześniej w trakcie II semestru studiów (po odbyciu pierwszych zajęć z Dydaktyki w szkole wyższej). Część praktyki może odbywać się w formie indywidualnych warsztatów dydaktycznych nt. metodyki i warsztatu pracy nauczyciela akademickiego. Jednakże podstawą praktyki dydaktycznej jest udział doktoranta w zajęciach prowadzonych przez promotora (opiekuna naukowego) lub wyznaczonego dydaktyka oraz w formie zajęć prowadzonych samodzielnie przez doktoranta.

BLOK (MODUŁ) 2 METODOLOGIA BADAŃ I METODY BADAWCZE

Metodologia jest nauką zajmującą się czynnościami poznawczymi badań naukowych oraz tzw. wytworami poznawczymi (wynikami i efektami) tych czynności. Jest także definiowana jako nauka o logice, badaniach, metodach, procedurach badawczych,

postępowaniu i typach wnioskowania stosowanych w określonej dyscyplinie naukowej. Zajęcia zostaną ukierunkowane więc na opis metod badawczych stosowanych w naukach społecznych, reguł i procedur postępowania badawczego. W ramach zajęć zostaną podane podstawy teoretyczne, które pozwolą rozwiązać dany problem, mając do dyspozycji odpowiednią metodę, grupę metod lub najlepszy sposób rozwiązania problemu. Celem kursu jest więc przekazanie doktorantom usystematyzowanej wiedzy i umiejętności, które pozwolą im na przyswojenie wiedzy związanej z metodologią nauk społecznych oraz rozumienie podstawowych pojęć używanych w metodologii, znajomość głównych podejść badawczych w naukach społecznych, struktury procesu badawczego, korzystania z modeli i metod badawczych.

Zajęcia zostaną poświęcone również elementom zastosowania metod analizy statystycznej przy interpretacji wyników ilościowych badań społecznych, przygotowując doktorantów do bezpośredniego ich wykorzystania w pracy naukowej, w tym przy przygotowywaniu dysertacji doktorskiej, a także poprawnego planowania i interpretacji własnych badań. Uwzględniana w nich będzie problematyka pomiaru, skalowania, opisu zależności, doboru próby i jego znaczenie dla wnioskowania statystycznego. Zajęcia będą obejmowały tematykę zaawansowanych modeli wykorzystywanych przy modelowaniu danych ilościowych. Zajęcia obejmą różne metody analizy danych. W ramach przedmiotu przedstawione zostaną metody analiz ilościowych właściwe dla dziedziny nauk społecznych.

Zajęcia będą poświęcone dodatkowo metodologii badań jakościowych w naukach społecznych. Podczas zajęć zostaną przedstawione zasady wykorzystania metod jakościowych oraz omówione kolejne etapy prowadzenia badań jakościowych: definiowanie problemów badawczych, dobór konkretnych metod do problemów badawczych (np. wywiady indywidualne, grupowe, etnograficzne), tworzenie schematów badawczych, dobór technik projekcyjnych i wspomagających, prowadzenie wywiadów oraz zasady analizy danych.

Zajęcia w ramach tego przedmiotu będą dostosowane do dyscypliny, którą reprezentują doktoranci.

SEMINARIUM DOKTORSKIE – PLAN BADAWCZY I ANALIZA POSTĘPÓW

SEMINARIUM DOKTORSKIE – KONSULTACJE Z OPIEKUNEM NAUKOWYM

Seminarium doktorskie jest organizowane oddzielnie dla każdej z dyscyplin i jest prowadzone w formie indywidualnych konsultacji z opiekunem naukowym (promotorem). W jego ramach każdy doktorant opracowuje indywidualny plan badawczy, ma możliwość prezentacji wyników prowadzonych przez siebie badań i ich dyskusji z innymi doktorantami oraz pracownikami naukowymi. Zajęcia są dostosowane do specyfiki doktoranta i przygotowywanej rozprawy. Obejmują zarówno zagadnienia o charakterze warsztatowym (np. dobór odpowiednich metod badawczych), jak i dyskusje na temat dotychczasowego stanu wiedzy w dyscyplinie i formułowanych na tej podstawie pytań oraz hipotez badawczych w dysertacji. W ramach zajęć mogą być również prowadzone prace nad przygotowaniem aplikacji o uzyskanie grantu badawczego.

BLOK (MODUŁ) 3 ROZWÓJ NAUKOWY

SESJA NAUKOWA DOKTORANTÓW

Sesja Naukowa Doktorantów ma cele merytoryczną prezentację rozwoju naukowo-badawczego doktorantów oraz stworzenia platformy integracji doktorantów z różnych dyscyplin reprezentowanych w szkole doktorskiej. W jego trakcie doktoranci mają okazję i obowiązek prezentacji własnych projektów badawczych (własnych wniosków/grantów NCN, innych wniosków/grantów własnych, grantów wspólnych (obligatoryjny udział doktoranta), innych aktywności grantowych) i innych aktywności badawczych oraz ich dyskusji z innymi doktorantami i pracownikami naukowymi. W ramach sesji każdy doktorant ma obowiązek prezentacji wyników prowadzonych przez siebie badań i ich dyskusji z innymi doktorantami oraz pracownikami naukowymi jednostek uczestniczących. Sesje odbywają się w formie seminarium trwającego jeden/dwa dni. Sesje seminaryjne są wspólne. Dla zapewnienia odpowiedniej ilości czasu na prezentacje i dyskusje, praca zorganizowana może być w postaci równoległych ścieżek seminaryjnych. Organizacją zajmują się doktoranci. Sposób organizacji seminarium studenci uzgadniają z Przewodniczącą(ym) Rady Naukowej Dyscypliny oraz Dyrektorem Szkoły Doktorskiej. Seminarium może być organizowane dla kilku doktorantów oraz może być organizowane wielokrotnie. Do udziału w seminarium doktoranci mają obowiązek zaproszenia członków Rady Naukowej Dyscyplin. Usytuowanie seminarium w trakcie III, V i VII semestru pozwala na prezentację dojrzałych (obejmujących znaczną część wyników) projektów rozprawy doktorskiej. Ponadto w oparciu o wyniki dyskusji doktorant ma możliwość wprowadzenia do rozprawy doktorskiej ewentualnych korekt.

SEMINARIUM DYSCYPLINY

Seminarium jest organizowane oddzielnie przez studentów z każdej z dyscyplin naukowej. Sposób organizacji studenci uzgadniają z dziekanem wydziału oraz Dyrektorem Szkoły Doktorskiej. Zadaniem seminarium z dyscypliny jest dyskusja nad wybranymi, najważniejszymi dla danej dyscypliny badaniami i tekstami naukowymi. Zagadnienia seminaryjne uzgadniane są z Przewodniczącą(ym) Rady Naukowej Dyscypliny oraz opracowane i prezentowane przez doktorantów. Doktoranci biorą aktywny udział w dyskusji wybranych zagadnień. Poszczególne części seminarium (może ich być kilka) mogą być prowadzone przez różnych pracowników naukowych, specjalizujących się w poszczególnych omawianych problemach badawczych. Całość seminarium jest koordynowana przez doktorantów.